


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 99»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе

Т. В. Васенко



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 99»
О. М. Коновская

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО МУЗЕЯ
«ЧЕСТЬ И СЛАВА»**

Пояснительная записка

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на ум и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с интересными фактами помогают обучающимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Патриотизм в переводе с греческого языка означает любовь к Родине, преданность своему Отечеству. На протяжении всей истории человечества проблема патриотизма, отношения к Родине, Отечеству являлась предметом постоянного внимания мыслителей, общественных деятелей, ученых, педагогов. Сегодня патриотизм понимается как важнейшая ценность, для современных граждан России, как духовный ориентир, способствующий сохранению и развитию гордости за героическое прошлое, приобщению к боевым и трудовым традициям, формированию причастности к историческим свершениям российского общества.

Быть патриотом непросто, но тот, кто любит свою Родину постарается жить, работать и творить на ее благо. Как научить любить Родину? Как вырастить патриотов? Эти вопросы всегда стояли перед педагогами, но особую актуальность они приобретают сегодня в условиях новых исторических реалий.

Музейная педагогика как одно из направлений деятельности образовательного учреждения, становится все более востребованной в практике духовно-нравственного, гражданско-патриотического, историко-краеведческого воспитания личности.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности.

Школьный музей – это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и обучающихся.

Цель программы

1. Создание условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве.
2. Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа.
3. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

4. Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
5. Развитие навыков исследовательской работы обучающихся, творческих способностей детей и коммуникативных качеств личности.

Задачи программы

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств.
2. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам.
3. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
4. Расширение исторического кругозора.
5. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения.
6. Воспитание познавательных интересов и способностей.
7. Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Пути достижения поставленных целей

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и педагогов в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие обучающихся в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой,

оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

Принципы работы школьного музея

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора обучающимися направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности.

Основные виды деятельности школьного музея

1. Поисковая работа.

- инвентаризация имеющихся музейных предметов;
- ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение;
- систематизация музейных предметов по разделам и темам;
- поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами
- составление картотеки музейных предметов;
- создание условий для хранения экспонатов.

2. Экскурсионная работа.

- организация постоянных (с изменениями и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений обучающихся, педагогов;
- проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов;
- встречи с интересными людьми;
- дни открытых дверей;
- творческие отчеты;
- использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

3. Работа с активом школьного музея

- обучение актива основам музееведения;

- распределение между активистами исторического музея определенных участков работы;

- совместная практическая и теоретическая работа в историческом музее.

4. Творческая и проектная деятельность

- проведение в школьном историческом музее занятий кружков, мастерских, связанных с деятельностью музея;

- организация выставок творческих работ обучающихся.

5. Методическая деятельность

- разработка методических рекомендаций по работе музея;

- создание буклетов, видео экскурсий по экспозициям музея;

- создание презентаций PowerPoint по материалам музея;

- обучение и подготовка активистов исторического музея для проведения экскурсий;

- пополнение музейной библиотеки, тематических папок с мероприятиями;

- составление лекций, бесед, тематических картотек, ведение документации.

6. Организационная деятельность

- организация актива школьного исторического музея;

- планирование работы исторического музея;

- создание творческих групп;

- составление программ исследовательской деятельности;

- оснащение и оборудование школьного исторического музея.

Руководство деятельностью исторического музея

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет музея:

- периодически рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;

- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы;

- разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации.

Срок реализации: долгосрочный – пять лет (2020 – 2025 гг.)

Место реализации: школьный исторический музей «Честь и Слава»

Участники программы: Совет музея, руководители групп, обучающиеся

План мероприятий по реализации программы развития школьного исторического музея «Честь и Слава»

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
Организационная работа			
1	Заседание Совета исторического музея	Руководитель музея	Один раз в полугодие
2	Оформление инвентарной книги исторического музея	Руководитель музея	По мере необходимости
3	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	Руководитель музея	По мере необходимости
4	Изучение опыта работы школьных музеев г. Ростова-на-Дону	Совет музея, Руководитель музея	В течение всего периода
5	Изучение современных информационных технологий и применение их в работе исторического музея	Совет музея, Руководитель музея	В течение всего периода
6	Перенос накопленных материалов исторического музея на Web-сайт образовательного учреждения	Руководитель музея	В течение всего периода
Исследовательская и поисковая деятельность			
1	Разработать поисковые задания для обучающихся	Совет музея, актив музея	В течение всего периода
2	Продолжить сбор материала и экспонатов для экспозиции исторического музея	Совет музея	В течение всего периода
3	К годовщине Победы над фашистской Германией продолжить сбор материала об участниках Великой Отечественной войны (воспоминания личные и родственников, письма, фотографии, газетные публикации)	Совет музея, Руководитель музея	В течение всего периода
4	Использование материалов исторического музея в образовательном процессе	Учителя предметники	В течение всего периода
5	Участие в семинарах, конференциях	Совет музея, Руководитель музея	По плану управления образования
Организационно-оформительская деятельность			
1	Создание экспозиции исторического музея к знаменательным и памятным датам	Руководитель музея	В течение всего периода
2	Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного материала	Актив музея	В течение всего периода
3	Реставрация экспонатов: - старые учебники, брошюры; - альбомов, книг о ветеранах Великой Отечественной войны	Руководитель музея, актив музея	По мере необходимости

4	Пополнение фондов музея, оформление поискового материала	Классные руководители, актив музея	По мере необходимости
5	Оформление альбомов к знаменательным и памятным датам	Руководитель музея, актив музея	В течение всего периода
6	Оформление тематических стендов: «Шаги к Великой Победе», «Ратные поля России»	Совет музея, Руководитель музея	В течение всего периода
Экскурсионно-массовая деятельность			
1	Проведение экскурсий в историческом музее	Экскурсоводы музея	В течение всего периода
2	Выступление на МО преподавателей-предметников и МО классных руководителей о значении музея в воспитании и обучении обучающихся	Руководители МО, руководитель музея	В течение всего периода
3	Проведение тематических экскурсий для обучающихся, гостей образовательного учреждения	Экскурсоводы музея	В течение всего периода
4	Реализация проекта «Мы помним!», сбор информации об участниках ВОВ, тружениках тыла. Издание буклета воспоминаний	Заместитель директора Т. В. Васенко, классные руководители, руководитель музея	В течение всего периода
5	Классные часы: «Солдаты 1941 – 1945 годов», «Исторические вехи ВОВ», «Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны»	Заместитель директора Т. В. Васенко, классные руководители, руководитель музея	В течение всего периода
6	Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	Заместитель директора Т. В. Васенко, учитель-предметник	Ежегодно февраль
7	10 минутные информационные блоки «Они сражались за Родину!», посвященные годовщине Победы в ВОВ	Классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно февраль – май

8	Акция «Доброе дело от доброго сердца», изготовление художественных открыток для поздравления ветеранов ВОВ	Заместитель директора Т. В. Васенко, классные руководители	Ежегодно апрель
9	Конкурс детских рисунков «Были вместе – детство и война», посвященный годовщине ВОВ. Выставка лучших детских работ	Заместитель директора Т. В. Васенко, учителя-предметники, руководитель музея	Ежегодно март – май
10	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	Заместитель директора Т. В. Васенко	Ежегодно апрель – май
11	Проведение мероприятий, приуроченных к дням воинской славы и памятным датам России	Классные руководители, руководитель музея	В течение всего периода
12	Создание виртуальных экскурсий	Руководитель музея, актив музея	В течение всего периода

Ожидаемые результаты

1. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания обучающихся средствами краеведения и музееведения.
2. Организация деятельности школьного музея как научно-исследовательского, учебно-воспитательного и досугового центра.
3. Создание электронной базы об экспонатах исторического музея.
4. Повышение качественных и количественных показателей работы школьного исторического музея.

В Программе определены цели и задачи развития школьного исторического музея на долгосрочную перспективу, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (плана работы).